

苏州大学东吴奖教金 提名书

（专任教师类）

提名方式： ☐ 校长提名 ☒ 学院（部）提名

【如为“学院（部）提名”，请填写以下信息】

提名单位（盖章）： 苏州大学苏州医学院儿科临床医学院

提名日期： 2026.8.16

被提名人姓名： 朱雪萍

被提名人所在单位： 儿科临床医学院

填 表 说 明

- 1.文字部分请用小四号宋体。
- 2.本表所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消其参评资格。
- 3.表格中所涉及的成果须填写来校之后取得的成果。
- 4.如果表格篇幅不够，可另附纸。
- 5.各单位意见必须加盖公章，否则推荐无效。
- 6.佐证材料（不超过 10 页）编制目录，附在本表之后。

苏州大学东吴奖教金被提名人 情况简表

被提名人姓名		朱雪萍	性 别	女	
出生年月		1968. 12	国 籍	中国	
所在单位		苏州大学附属儿童医院	职 务	科副主任/病区主任	
专业技术职称		二级主任医师、教授	研究方向	新生儿	
手 机		13073304816	电子邮箱	zhuxuepingsdfe@163. com	
提名人姓名/ 提名单位名称		田健美/苏州大学苏州医学院儿科临床医学院			
学习经历 (从本科开始)		1987. 09 -1992. 07 中国医科大学 儿科学 本科 1994. 09 -1997. 07 苏州大学 儿科学 硕士研究生 2004. 09 -2007. 07 苏州大学 消化内科 博士研究生			
工作经历		1992. 07-1997. 06 苏州大学附属儿童医院 住院医师， 1997. 07-2004. 06 苏州大学附属儿童医院 主治医师，讲师 2004. 07-2010. 06 苏州大学附属儿童医院 副主任医师 2010. 07-至今 苏州大学附属儿童医院 主任医师 2004. 07-2018. 08 苏州大学附属儿童医院 副教授 2018. 09-至今 苏州大学附属儿童医院 教授 2005. 07-2017. 06 硕士生导师 2017. 07-至今 博士生导师			
作为课程负责人或团队骨干的授课情况					
序号	课程名称	课程性质	授课起止 年份/轮次	累计 授课 人数	课程负责人/团 队骨干
1	《儿科常见疾病诊治 新进展》	医学选修	2018. 03	30	团队骨干
2	儿科学（一）	专业必修 （本硕全 英文）	2018. 04- 2021. 04	71	团队骨干
3	Pediatrics	For oversea	2018. 10- 2026. 04	409	团队骨干

		medical students admitted in Autumn			
4	儿科学（二）	专业必修	2023.09-2025.10	143	团队骨干
5	围产新生儿医学前沿与精准诊疗实践（智慧平台）	2024 级儿科研究生	2025.01—至今	60	课程负责人
6	整合儿科学（智慧平台）	线上平台	2025.08	110	团队骨干
7	儿内科学（智慧平台）	线上平台	2025.10	110	团队骨干

一、候选人对本科教学的深耕与坚守事迹（不超过 2 页）

请用完整的叙述，描述候选人在课程建设与教学团队建设方面长期投入、持续深耕的故事与精神，可以从育人理念、课程的持续建设与迭代（重点体现创新性实践与成效）、教学团队建设中的特色做法与成效、学生评价与口碑或学生成长典型案例等方面展开，要求内容真实具体、数据详实，切忌泛泛而谈。

朱雪萍教授多年来始终坚守临床医学本科教学一线，扎根儿科学人才培养根基。在长期教学实践中，她凝练形成“早临床、重实践、强胜任、育匠心”的育人理念，坚持课程建设与教学改革同步推进、个人深耕与团队培育双向发力，扎实开展教学创新，以务实的教学积累、贴合临床的育人模式和持之以恒的传帮带精神，持续助力苏州大学儿科本科教学质量提升与学科教学发展。

1. 在本科课程建设与教学迭代创新工作中，始终深耕儿科学本科主干教学，持续优化课程内容、革新教学模式、完善教学体系。**承担学校多类别本科教学任务，覆盖临床五年制儿科班、临床全英文 5+3 一体化及海外 Pediatrics 课程等多个教学板块**，兼顾校内常规本科教学与国际化教学工作。教学过程中，她聚焦新生儿窒息复苏流程等核心实操与理论重点难点，主动将临床前沿诊疗理念、新型诊疗技术融入课堂教学，有效弥补传统教材内容更新滞后的不足，让本科生在校期间即可同步接触临床一线最新诊疗动态。同时，她积极参与海外 Pediatrics 课程教学，主动借鉴吸收国际先进儿科教学理念与标准化诊疗规范，本土化融入本校本科教学体系，有效拓宽了本科生的国际化医学视野，推动学校儿科本科教学与国际标准接轨。

2. 针对传统儿科本科教学重理论、轻实践、教学内容与临床岗位需求脱节的现实问题，主动牵头参与校级重点教学改革项目，**依托苏州大学“四方建设”教改课题《以岗位胜任力导向的儿科本科生新生儿学课程改革与实践》、遂园名师登峰计划《实践教学在儿科学本科生中的初步探索》两大平台**，持续探索适配儿科本科生的实践育人路径。结合医学人才成长规律，推行“早临床预见习”培养模式，打破以往学生高年级集中见习的固有模式，组织低年级本科生提前进入儿科临床场景，近距离观摩、循序渐进培养学生临床思维、医患沟通能力与职业认同感。在课堂教学中，她积极推广 PBL 问题导向学习、SGT 小组研讨教学等实践型教学方法，以临床真实病例、实际诊疗难点为教学载体，把临床思维训练前置到本科课堂，引导学生主动思考、互助研讨、复盘总结，有效改变传统单向灌输的教学模式，切实

提升学生的专业基础、临床思辨能力与初步科研素养。同时，结合多年教学积累，牵头编写苏州大学医学部儿科特色 PBL 教案《胎粪吸入性综合征》，充实完善学校儿科实践教学资源库，为常态化开展高质量小班化创新教学提供了规范、实用的本土教学素材。

3. 在智慧教学与立体化课程体系建设上，主动适配数字化教学发展趋势，积极参与校级智慧教学平台搭建与资源开发，先后完成整合儿科学、儿内科学、围产新生儿医学前沿与精准诊疗实践等线上精品课程资源建设。依托智慧教学平台，构建“线下课堂精讲、线上资源拓展、临床实操落地”的一体化教学模式，实现教学资源全天候开放、知识点分层递进学习，全面覆盖本硕贯通培养的教学需求，有效打通了理论学习、线上拓展、临床实践的育人闭环，大幅提升本科教学的灵活性与实效性。

4. 始终注重教学资源沉淀与教学成果转化，长期深耕教材编写与教学研究工作，持续丰富完善本校儿科本科教学资源体系。积极参与人民卫生出版社《新生儿学》《婴幼儿就医指导》教材编撰，严格贴合本科教学大纲与临床岗位标准，系统梳理规范化、标准化的儿科诊疗知识体系，为本科常规教学提供权威教材支撑。同时，主译《儿童和新生儿机械通气—基于病理生理学管理方法》专业著作，将国际前沿的新生儿机械通气理论与临床技术完成本土化转化，填补了本校新生儿重症本科教学高端资源的空白，为培养本科生高阶临床诊疗能力提供了重要支撑。在教学研究方面，她善于总结课堂实践与带教经验，围绕新型教学模式开展专项研究，先后发表《医学教学中翻转课堂模式的初步探索》《研究导向型教学理念在临床医学教育中的实践》《Mini-CEX 教学法在〈儿科学〉见习阶段的应用及效果分析》等多篇高质量教学论文，将一线教学经验转化为可复制、可推广的教研成果，持续反哺本科教学改革。

5. 在教学团队建设与青年师资培育方面，凭借姑苏卫生领军人才、江苏省“333 工程第一层次”培养人才、遂园名师的平台优势，确立了“以教改育师资、以教研建团队、以传承促成长”的梯队建设思路，着力打造一支深耕本科教学、兼具临床实力与教研能力的儿科教学团队。她坚持言传身教、传帮带育，带动团队青年教师扎根本科课堂、积极参与教学改革、主动申报教学课题、打磨见习带教流程，整体提升团队本科教学能力。培养了青年骨干耿海峰、余赟两名教师顺利晋升讲师，独立承担本科生儿科学理论课程授课任务。同时指导青年教师耿海峰撰写的教学案例《如获至宝，呼吸系统与疾病》成功收录于中国医学教育 PBL 案例库（P202101-00011），帮扶其开展教改研究，成功获批 2022 年度住院医师规范化培训教学研究课题，围绕翻转课堂临床教学创新开展系统性研究并产出丰硕教学成果，助力青年教师实现从“基础授课”到“教研创新、全面育人”的能力升级，持续夯实学校儿科本科教学师资梯队建设。。

6. 在本科学生培养工作中，始终坚守立德树人根本任务，兼顾理论讲授、实践指导与创新素养培育，全方位赋能学生成长成才。日常教学与见习带教中，耐心细致指导本科生梳理知识体系、规范临床实操、纠正思维误区，严谨务实的教学风格、贴合临床的授课内容，得到历届学生的一致认可与良好口碑。主动搭建学生创新实践平台，积极指导本科生周敏倩等参与中国国际互联网+大学生创新创业大赛《护苗先锋——AI 赋能下全生命周期第一站守护者》荣获苏州大学医学院三等奖”等，引导学生跳出课本局限，将理论知识与临床实践、创新应用相结合，有效锻炼学生

的科研思维、创新能力与综合素养。长期以来，经她指导培养的本科生专业基础扎实、临床实操娴熟、职业素养优良，众多学生荣获优秀毕业生并顺利考入儿科研究生，毕业后深耕儿科医学领域，发表医学科普、论文著作，罕见病病例报道等数篇，在参加综述比赛，论文比赛等取得优异成绩，并多名学生在工作后担任相关学术领域的社会任职，申报学术课题，新技术奖、发明专利等，逐步成长为儿科医疗、科研领域的骨干人才，育人成效扎实突出。

从教多年，朱雪萍教授始终坚守本科教学核心岗位，在繁重的临床救治与科研工作之余，从未松懈教学本职，数十年深耕课程迭代、教学创新、教改研究、团队传承与学生培育工作。以持之以恒的育人坚守、务实创新的教学理念、薪火相传的责任担当扎根儿科本科教育一线，用扎实的教学积淀与优质的育人成果，践行高校教师立德树人的初心使命，持续为苏州大学儿科医学本科人才培养与教学高质量发展赋能助力。

二、候选人教学类获奖、项目等情况（按重要性排序，限 5 项）

序号	获奖/项目名称	奖项名称	等级	奖项组织机构	获奖/立项结项时间	排名
1	“姑苏卫生人才计划”领军人才	——	——	市厅级	2022	——
2	江苏省第七期“333 工程”培养对象（第一层次）	——	——	省厅级	2022	
3	教学之星	——	——	院级	2025	

三、候选人所在单位推荐意见

经院长（主任）提名，本单位学术分委员会评选，并经学院（部）党政联席会议审议通过，同意推荐 参评学校 2026 年度“东吴奖教金”。

院长（主任）签名：

单位公章

年 月 日

四、评选委员会意见

教务处公章（代）

年 月 日

佐证材料目录

1. 教学课题项目	1
2. 课程建设	2
3. 教学论文	3
4. PBL 教案	4
5. 培养学生成果	5
6. 参编书籍	6
7. 线上课程	6
8. 教学获奖荣誉	8

1.教学课题项目

关于公布苏州医学院 2021 年“本科教学工程”立项名单的通知

35	基础医学与生物科学学院	构建“融合共享”法医学专业实验室管理模式的研究与实践	实验教学改革专项	顾芝亚
36	护理学院	基于OBE理念的虚实结合渐进式教学在护理综合技能训练中的应用研究	实验教学改革专项	孟红燕, 李春会
37	护理学院	教师标准病人 (TSP) 在《健康评估》课程案例教学中的应用	实验教学改革专项	吴茵
38	第一临床医学院	思政引领, 赋能医学生专业劳动教育实践之研究	实验教学改革专项	邓阳, 李晓平
39	儿科临床医学院	“早临床, 预见习”-实践教学在儿科学本科中的初步探索	实验教学改革专项	朱雪萍

苏州医学院“四方共建”教育教学改革专项——教育教学改革研究项目拟立项名单 (本科生)						
序号	申报单位	项目名称	项目类别	项目面向	项目主持人姓名	团队主要成员 (不包括项目负责人, 成员之间以逗号相隔)
1	第一临床医学院	以案例为基础的外科手术教学视频资源学习平台建设	重点项目	本科生	赵鑫	顾俊怡, 邵俊, 魏雪松, 段开鹏, 张江淼, 秦华龙, 李新, 李辉
2	儿科临床医学院	以岗位胜任力为导向的儿科学本科生的儿科学课程体系的实践路径研究	重点项目	本科生	朱雪萍	耿海峰, 朱一藩, 孙茂民, 吴志新, 王华倩, 傅雄雄, 王磊, 李云
3	护理学院	健康中国战略下护理专业学生社会责任感测评、影响因素分析及培育研究	重点项目	本科生	侯云英	李惠玲, 汪小华, 田利, 孟红燕, 郭青, 张雪瑞, 郭道通, 金园园
4	基础医学与生物科学学院	三“三全育人”背景下“微生物学”课程的思政育人模式研究	重点项目	本科生	王大慧	卫功元, 王崇龙, 吴嘉琳, 洪宇植
5	基础医学与生物科学学院	医学远程教学模式下教师教学能力的提升研究	重点项目	本科生	姜岩	张国兴, 薛蓉, 单立冬, 施晓琳
6	苏州大学附属无锡九院	基于虚拟教研室的院校共建式骨科手术课程建设	重点项目	本科生	李鑫	周云霞, 蔡菁熠, 赵刚, 刘宇, 王晶晶
7	药学院	药学院尖人才培养创新与实践	重点项目	本科生	李鑫亮	汪雄鹏, 陈华兵, 许国强, 季兴新, 应征, 郑毅然, 刘庄, 王又四

苏州大学附属儿童医院文件

苏儿〔2019〕64号

关于给予苏州大学附属儿童医院“遂园名师计划”项目资助的决议

各科室、部门, 各党总支:

为加强我院教学团队建设, 为推动我院本科专业建设和课程建设, 培养一批能够发挥骨干示范作用的教学带头人, 根据《苏州大学附属儿童医院“遂园名师计划”实施方案》、《苏州大学附属儿童医院“遂园名师培育计划”实施方案》, 经个人申请, 科室推荐, 教学委员会和院党政联席会审议, 决定对朱雪萍等5人给予“名师计划”项目资助。

希望受资助的个人, 积极进取, 再接再厉, 发挥好榜样的示范和引领作用。教学工作为附属医院工作人员的本职工作之一, 全院各科室和广大医务工作者要保质保量完成教学各项工作, 为苏州大学附属儿童医院的医、教、研协同发展做出自己的努力和贡献。

特此通知。

苏州大学附属儿童医院“名师计划”资助项目

(排名不分先后)

序号	申请人	申请类别 (导师计划/培育计划)	申请教学项目名称	教学专项经费金额
1	朱雪萍	登峰计划	实践教学在儿科学本科中的初步探索	10万元
2	王宇清	登峰计划	导师负责制联合PBL教学法在儿童慢性咳嗽疾病教学中的应用	10万元
3	柏振江	培育计划	模拟教学在儿科重症医学教学中的应用	5万元
4	曹戊	培养计划	PBL模式在小儿外科教学中的应用及师生角色行为的评价	5万元
5	王杭	培育计划	神经外科专科图书馆建设在儿外科教学	5万元

2.课程建设

苏

州

大

学

苏大研〔2025〕56号

关于公布2025年苏州大学研究生优质教学资源
培育项目立项名单的通知

2025 年苏州大学研究生精品课程立项名单

序号	基层单位名称	课程名称	主持人
1	政治与公共管理学院	公共管理	黄建洪
2	附属儿童医院	围产新生儿医学前沿与精准诊疗实践	朱雪萍
3	苏州医学院放射医学与防护学院	环境放射化学	华道本
4	马克思主义学院	中国特色社会主义理论体系专题研究	张才国
5	材料与化学化工学部	热力学	傅楠

3.教学论文



4.PBL 教案

PBL 中国医学教育PBL案例库

案例编写

审核记录

在线新增案例

序号

案例编号

案例名称

系统

作者

作者单位

创建时间

1

P202101-00011

如联至宝

呼吸系统与疾病

朱雪萍, 戴...

苏州大学附属...

2021-01-10

PBL 中国医学教育PBL案例库

案例审核记录

记录详情

审核记录

审核人角色: 常秀娟

审核人角色: 常秀娟

序号

案例编号

审核人

审核状态

审核意见

附件信息

1

P202101-00011

如联至宝

卢中秋

审核通过

联系作者修改病例, 规范用语, 修改后可以使用

苏州大学医学院

1912

苏州大学医学院

苏州大学医学部 PBL/CBL 教案

教案名称: PBL-胎粪吸入综合征

所属课程: 儿科学

教学对象: 19 年儿科班

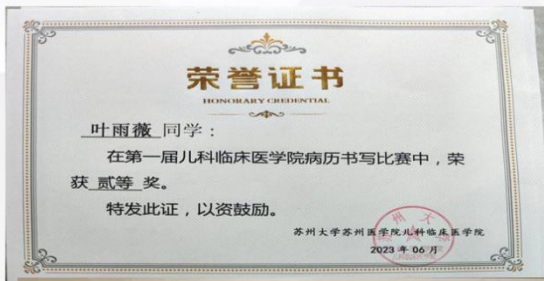
病例来源: 苏州大学附属儿童医院 新生儿科

主 编 者: 朱雪萍, 苏州大学附属儿童医院

苏州大学儿科临床医学院PBL学生学习表现评分表 (级 班 组)											
1	学号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	姓名										
3	1. 个人在小组内的效率影响力 (总分20分) (优17及以上; 良13-16; 中10-15; 差10及以下)										
4	2. 个人在小组内的沟通领导能力 (总分20分) (优17及以上; 良13-16; 中10-15; 差10及以下)										
5	3. 个人对知识的追求性 (总分30分) (优26及以上; 良21-25; 中15-20; 差15及以下)										
6	4. 与小组互动及专业态度的表现 (总分30分) (优26及以上; 良21-25; 中15-20; 差15及以下)										
7	5. 小组整体表现评估 (在86-90分之间选择, 可取小数点后第一位)										
8	6. 担任主席同学的评估 (该教案加分1-3分)										
9	7. 担任记录同学的评估 (该教案加分1-3分)										
10	总分										

5.培养学生成果

培养学生的成果—荣誉



关于公布2022年度住院医师规范化培训教学研究课题中期评估结果的通知

王静 教育培训处

教育培训/规范化培训 2023-09-18 14:09

各部门、科室：

为进一步提高我院住培教学质量，推进住培工作向管理规范化、教学同质化目标迈进，近期我处组织开展了2022年度住培教学研究课题中期评估工作，经个人汇报、专家评审等程序，现将评估结果公布如下：

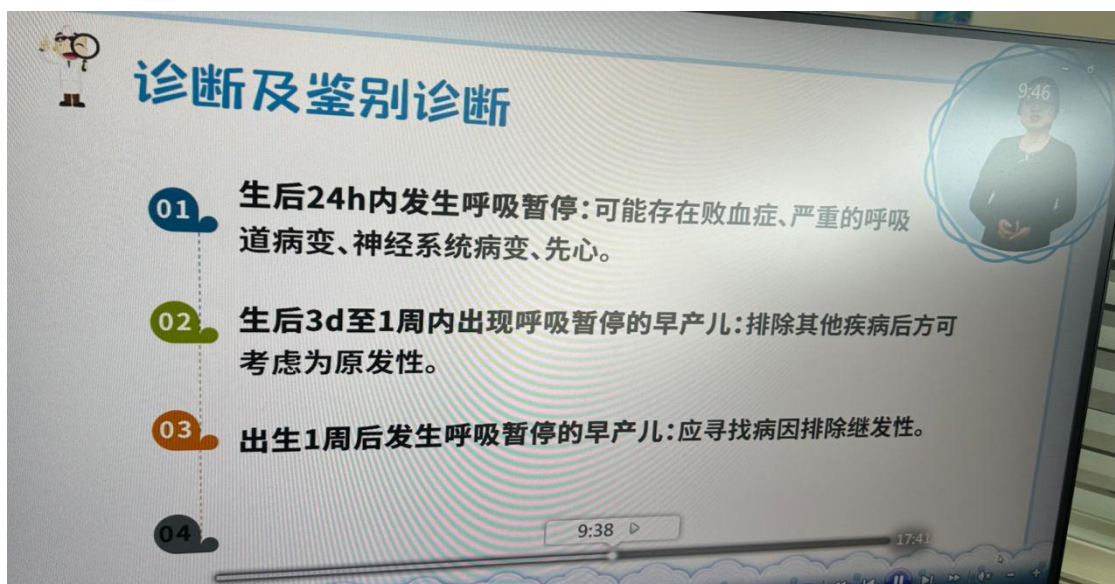
编号	课题名称	负责人	类型
202201	纤维支气管镜模拟器教学在住院医师规范化培训中的应用	孙惠景 于兴梅	重点课题
202202	麻醉危机管理虚拟系统（AnesIM）在儿科麻醉住院医师规范化培训中的应用与探索	王谦	重点课题
202203	临床技能培训模拟设备的规范化管理	韩啸	重点课题
202208	“翻转课堂”式临床实践教学联合临床指南在新生儿科住院医师规范化培训中的作用	耿海峰	一般课题
202209	以症状为导向的PBL教学模式在儿科住院医师规范化培训教学查房中的应用	赵昱虹	一般课题
202210	规培医师参与科室小讲座在其自主学习能力的培养及评价中的应用	缪珀	一般课题
202211	情境模拟教学法在儿科麻醉医生规范化培训中的应用探索	朱伟伟	一般课题
202212	哮喘急性发作情景模拟演练教学在小儿呼吸科住院医师规范化培训中的应用	张新星 陆燕红	一般课题

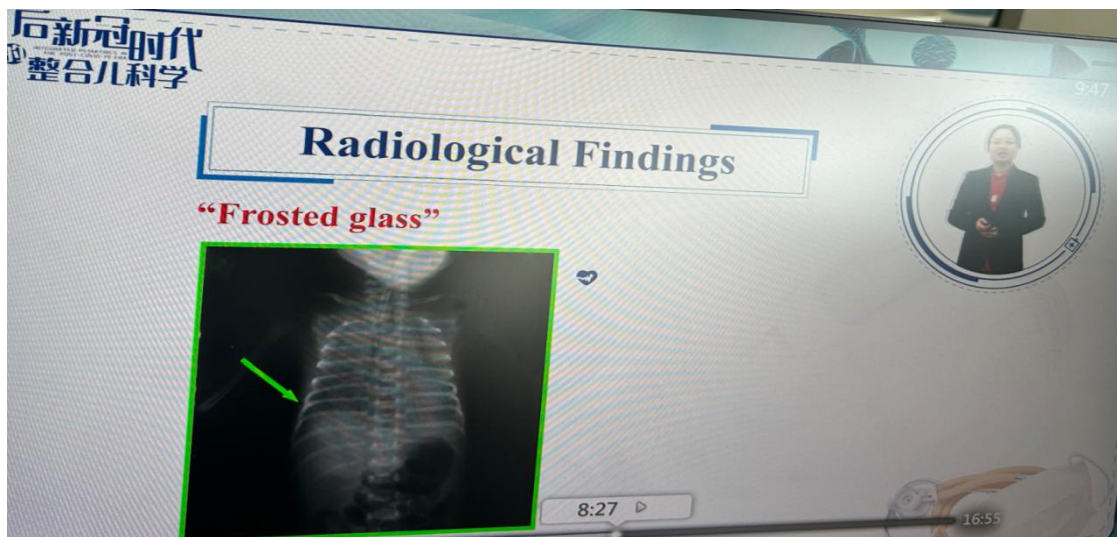
请各项目负责人切实规范课题经费管理（重点课题资助2万元/项，一般课题资助1万元/项），积极推动课题完成进度，为明年9

6.参编书籍



7.线上课程





8.教学获奖荣誉

